



# Red de consteladores

## Sistémicos de Colombia

### Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

Edición 0	Vigente desde: 10/09/19	Página 1 de 25
-----------	-------------------------	----------------

Edición	Fecha	Cambio
0	10/09/19	N/A

#### Elaborado por

Marianela Vallejo Valencia

Olga Susana Otero

Luz Adriana Valle Santa

Clemencia Araujo Herrera

Ana Isabel Jiménez Castro

Alejandro Retamal

Carmen Cecilia Vargas Sierra

Lucia Margarita Vega Salgado

Claudia Astrid Becerra Pedraza

Liliana Arbeláez Naranjo

## TABLA DE CONTENIDO

<b>1</b>	<b>Introducción .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Definición de constelaciones.....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Requisitos.....</b>	<b>6</b>
<b>3.1</b>	<b>Objetivos de estos requisitos.....</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>De los requisitos para el ejercicio del constelador.....</b>	<b>7</b>
<b>4.1</b>	<b>De la formación en las escuelas.....</b>	<b>7</b>
<b>4.2</b>	<b>Sugerencias éticas para las escuelas de formación en constelaciones ...</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>De la idoneidad del constelador .....</b>	<b>9</b>
<b>5.1</b>	<b>Formación del constelador .....</b>	<b>9</b>
<b>5.2</b>	<b>Competencias del ser del constelador .....</b>	<b>10</b>
5.2.1	Conocimiento profundo de sí mismo .....	10
5.2.2	Asentimiento de sí mismo .....	10
5.2.3	Trabajo continuo sobre sí mismo .....	11
<b>5.3</b>	<b>Competencias del hacer del constelador .....</b>	<b>11</b>
5.3.1	Ocupa su propio lugar .....	11
5.3.2	Asiente a una relación entre adultos .....	12
5.3.3	Comprende teórica y vivencialmente los principios de la filosofía de Bert Hellinger que rigen los sistemas.....	12
5.3.4	Aplica las notas distintivas del trabajo con constelaciones .....	13
	<b>Glosario .....</b>	<b>16</b>
	<b>Profesionales Que Ha Trabajado Este Documento .....</b>	<b>20</b>
	<b>Bibliografía.....</b>	<b>24</b>
	<b>Notas Al Final.....</b>	<b>25</b>

# Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

## 1 Introducción

Las constelaciones han trascendido el ámbito psicoterapéutico familiar, campo en el que hunde sus raíces, para hoy servir como herramienta de diagnóstico e intervención en otros campos de las ciencias sociales, empresariales y médicas. La podemos definir como una *herramienta fenomenológica, sistémica y transdisciplinar*<sup>1</sup>, de un amplio uso en diversos campos de intervención sobre los sistemas humanos. En una metáfora podríamos decir que las Constelaciones son como una lupa que puede ser utilizada para ver y desde este ver, sacar a la luz las dinámicas y movimientos de los sujetos que interactúan en un campo de observación.

La historia de las constelaciones inicia en el marco de las técnicas de la terapia familiar sistémica en Estados Unidos, sus primeros desarrollos prácticos se dan en Alemania con Thea Schönfelder<sup>2</sup> y luego es sistematizada y dada a conocer al mundo por Bert Hellinger<sup>3</sup>. Hoy continúan su desarrollo con aportes de otros campos del conocimiento, de otros profesionales y otras técnicas que la siguen enriqueciendo.

A Colombia llegaron en el año de 1994 con Íngala Robl<sup>4</sup>, quien realiza la primera constelación por invitación de Marianela Vallejo<sup>5</sup>. En su interés de promover las constelaciones Marianela Vallejo crea Neopsicología Sistémica en 1995, primer instituto de formación de constelaciones familiares en Colombia. En un primer taller realizado por Íngala Robl en el Instituto de Neopsicología Sistémica en 1996, participa Olga Susana Otero<sup>6</sup>, quien a partir de ese momento inicia sus propios procesos de formación con grupos de estudio. Posteriormente, en el año 2000 Olga Susana Otero, después de participar en uno de sus seminarios internacionales realizado en Venezuela recibe una solicitud de Bert Hellinger para crear el Grupo de Hellinger en Colombia, es así como Marianela Vallejo y Olga Susana Otero se convirtieron en las precursoras de las constelaciones en Colombia<sup>7</sup>. En el año 2004 se da la primera visita de Bert Hellinger a Colombia y se organiza el primer seminario facilitado por él en la ciudad de Bogotá.

Esta pequeña reseña histórica es importante para conocer cómo llegan las constelaciones al territorio colombiano y comprender los tiempos y los posteriores desarrollos, tanto en el uso de la herramienta como en los procesos de formación que hoy se realizan en el país.

En este sentido, los consteladores son profesionales formados en la teoría y en la práctica de dicha herramienta, no son necesariamente psicólogos, terapeutas, trabajadores sociales o médicos; muchas personas hoy se forman en procesos de educación no formal en los diferentes centros de formación para consteladores que hay en el país, y algunos han recibido formación en centros de otros países o a través de convenios internacionales.

## Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

En este documento se reconoce que las formaciones de mayor nivel profesional, dentro de las ofertas de educación formal en universidades e informal en centros de formación, para los consteladores, a nivel nacional e internacional, implican:

- a) Trabajo personal sobre su propio sistema familiar.
- b) Formación en los fundamentos teóricos de las constelaciones.
- c) Horas de participación como representante en constelaciones de otros sistemas familiares diferentes al suyo.
- d) Las horas de supervisión realizadas por colegas o maestros de formación de su propio ejercicio como constelador.

Actualmente se están realizando constelaciones en casi todas las ciudades del país por consteladores con diversas profesiones, algunos sin título profesional previo a su formación como consteladores.

Es por ello que en el año 2018, a partir del Primer Encuentro Nacional de Constelaciones en Colombia, organizado por Luz Adriana Valles, se crea el grupo de consteladores que hoy lidera la iniciativa del MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE CONSTELACIONES EN COLOMBIA, con el fin de garantizar a los consultantes, clientes, empresas, centros de formación y a los mismos consteladores, una guía con los mínimos éticos en el uso de esta herramienta, aportando a su vez en el desarrollo de un ejercicio de constelaciones cada vez más profesional.

Este manual es producto de un trabajo riguroso y comprometido del grupo (al final del documento se encontrará una reseña de cada integrante), con el objetivo de incluir todo lo que se necesita para una buena práctica de las Constelaciones.

El objetivo principal de este documento es facilitar a los consultantes y a los consteladores una guía con los mínimos éticos que deben ser acatados y cumplidos para el uso y ejercicio de las constelaciones, esto con el fin de garantizar a los constelados un trato digno, profesional y responsable, pues en tanto que es una herramienta transdisciplinar, requiere que quien la use, comprenda y respete los límites que tiene en el uso de la misma herramienta según su formación de base y el campo en el que utiliza las Constelaciones, logrando generar el trabajo transdisciplinario que requiere una herramienta con estos alcances. En este sentido, es necesario destacar que los consteladores no formados en medicina, en psicoterapia, en derecho, en gerencia o áreas empresariales, puedan reconocer sus límites en estas áreas y trabajen de manera colaborativa si luego de una intervención sus consultantes requieren el acompañamiento de dichos profesionales.

Este documento se da a conocer al gremio de los consteladores en el país durante el Segundo Encuentro de Constelaciones de Colombia realizado el 21 y 22 de septiembre del 2019 en Bogotá, Colombia. Se presenta como un borrador pues el

## Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

grupo reconoce que este ejercicio que lidera no es un producto terminado, es un documento que requiere evaluación permanente, teniendo en cuenta que la investigación sobre los principios éticos en el uso de las Constelaciones en cualquier campo, debe ser una práctica continua.

Por eso se propone este primer documento como un instrumento dinámico que permitirá actualizaciones periódicas, solo así podrá responder a nuevas situaciones y cumplir con su cometido de una forma eficiente, respetando los principios de la filosofía de Bert Hellinger sobre los Órdenes del Amor y los Órdenes de la Ayuda.

Con el fin de facilitar la lectura y comprensión de este documento por personas no formadas en constelaciones, al final se contará con un glosario de términos en los anexos, de tal manera que el documento cumpla con el objetivo que se propone con el gremio de los consteladores que es brindar una guía de principios éticos mínimos para la acción responsable con los constelados, pero que también sea posible de ser leído y comprendido por los mismos consultantes y por personas que deseen acercarse a este documento.

## 2 Definición de constelaciones

Las constelaciones se han definido actualmente como una *herramienta fenomenológica sistémica y transdisciplinar*.

Una **herramienta** en tanto se configura como un conjunto de instrumentos, tangibles e intangibles (constelado, constelador, representantes, campo fenomenológico, principios fenomenológicos y sistémicos), que permiten llevar a cabo un proceso de diagnóstico o intervención sobre determinado sistema en un momento dado, con el objetivo de conseguir unos resultados o posibles soluciones sobre preguntas o problemáticas que se estén presentando en las interacciones de dicho sistema.

**Fenomenológica**, en tanto sus principios metodológicos se fundamentan en la fenomenología, que es el estudio del mundo y de las cosas o fenómenos tal como son. En este caso de los sistemas y sus dinámicas, tal como se nos presentan a la percepción y experiencia humana. Así el fenómeno es la cosa tal cual como se muestra a los sentidos del observador y la Fenomenología es el modo en cómo el observador describe el fenómeno que observa, de tal manera que lo hace ver tal como lo capta en su percepción. La fenomenología tiene entonces como objetivo mostrar las cosas mismas, dejando atrás cualquier teoría científica, creencia o prejuicio.

**Sistémica**, pues sus fundamentos teóricos hunden sus raíces en la teoría general de sistemas y en la terapia familiar sistémica, aunque hoy su uso

## Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

transciende el campo terapéutico familiar. El concepto de sistema trae consigo la imagen de engranaje, de un conjunto, de partes que forman un todo. La tesis fundamental de esta corriente teórica afirma que todo sistema vivo, es un sistema abierto y ecológico, en intercambio e interacción permanente entre todas las partes que lo componen y con otros sistemas del contexto en el que interactúa.

**Transdisciplinar**, pues como herramienta con una metodología basada en la fenomenología y en los principios sistémicos, su aplicación trasciende a las disciplinas de una forma radical, pues permite observar los fenómenos de los sistemas humanos, esto: es familia, organización empresarial o social de cualquier índole, ya que su alcance supera la psicoterapéutica y permiten su aplicación en diversas áreas de la vida y la complejidad humana y social.

Como *herramienta fenomenológica sistémica y transdisciplinar* el constelador que las utiliza, soportado en su formación, competencias y habilidades, se pone al servicio del sistema del consultante o constelado, a través del acceso al campo fenomenológico de información del sistema que se constela, este puede ser familiar, organizacional/empresarial o social. Con el fin de facilitar la resolución de un asunto o una pregunta, en resonancia con los principios de inclusión, orden y equilibrio aportados por la filosofía de Bert Hellinger y los Órdenes del Amor.

Las constelaciones, como modelo de intervención profunda, rápida y eficaz no suponen una relación de continuidad entre el constelador y el constelado, ni un proceso psicoterapéutico, de coaching, consultoría o asesoramiento, pudiendo sí, ser su fuente o derivar en la necesidad de cualquiera de estos, para lo cual el constelador deberá remitir o realizar una atención transdisciplinar con el profesional que se requiera según cada caso.

Esto será necesario, si el constelador no tiene formación profesional en áreas que lo califiquen para una intervención de acuerdo con la legislación específica de profesiones como la psicología, la psiquiatría, el derecho, y cualesquier otra, cuyas competencias puedan ser necesarias para el acompañamiento adecuado e integral de los asuntos que emergen en una constelación para su consultante.

### 3 Requisitos

En este aparte se exponen los requisitos mínimos fundamentales que se proponen para el gremio de los consteladores en Colombia, como orientaciones éticas de su actuar y como práctica que asegure la pertinencia y eficacia de su intervención.

Su orden no sugiere una prioridad particular, todos los requisitos aquí retomados y validados hasta el momento por el equipo que lidera este documento, tienen igual importancia.

## Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

Partimos de reconocer, que las constelaciones como una *herramienta fenomenológica sistémica y transdisciplinar*, tratan con multiplicidad de asuntos y trascienden los planos de la lógica, la razón, el tiempo lineal y el espacio concreto, por tanto, su efecto está influenciado por lo afinado, limpio y reconocido que esté el Ser del constelador, como instrumento básico de su ejercicio.

### 3.1 Objetivos de estos requisitos

- a) Reconocer el Ser del constelador como el instrumento básico de la constelación y, por tanto, más allá de la mera formación, incluir su auto conocimiento, trabajo interno y revisión emocional, como herramientas que le permiten una comprensión y lectura afinada de una constelación.<sup>9</sup>
- b) Estandarizar una guía de los elementos básicos para tener en cuenta, durante el proceso de una constelación, que son inherentes al ejercicio sistémico y que han sido comprobados indistintamente de la escuela o el tipo de constelación que se realice, y por tanto son fundamentales para que este conocimiento se lleve a la acción en la cabalidad de su propósito al servicio de la evolución de un sistema.
- c) Posibilitar al constelador la autoevaluación y observancia de su propia actuación y conducta, ayudándole a cultivar altos y rigurosos estándares en sus competencias y habilidades, constituyéndose a través de su aplicación, en prueba de su idoneidad como profesional de las constelaciones.
- d) Comparar la solvencia personal y la formación de un constelador idóneo y, por lo tanto, trabajar sobre los aspectos que correspondan para continuar con su perfeccionamiento como profesional de las constelaciones.
- e) Facilitar los procesos de supervisión, que permitan revisar el quehacer, tanto de los consteladores en formación como de quienes, ya estando certificados, desean mantener y mejorar su desempeño y revisar sus casos de intervención para una mejor comprensión de la eficacia de su trabajo.

## 4 De los requisitos para el ejercicio del constelador

### 4.1 De la formación en las escuelas

La formación en constelaciones llegó a Colombia el 21 de abril de 1995 cuando la fundación de Neopsicología dirigida por la Doctora Marianela Vallejo, invitó a Íngala Robl, fundadora y directora del Centro de Constelaciones Familiares Sowelu México, y convocó a más de 60 psicólogos que se congregaron para recibir esta primera formación.

## Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

A partir de ese momento, surgieron grupos de estudio que se fueron transformando, profundizando y creciendo, hasta convertirse en la actualidad en escuelas de entrenamiento y formación en constelaciones con diversas perspectivas y enfoques, que hoy siguen madurando y fortaleciéndose. Hoy, como lo vemos plasmado en el anexo CUADRO DE ESCUELAS DE FORMACIÓN EN CONSTELACIONES DE COLOMBIA<sup>10</sup>, se cuenta con profesionales dirigiendo con entrega y compromiso formaciones para consteladores, inspirados por varios maestros y maestras, pero fundamentalmente por las enseñanzas y comprensiones del maestro Bert Hellinger.

El objetivo de este aparte sobre las escuelas de formación en constelaciones en Colombia es dar a conocer a todas las personas interesadas en las constelaciones, la existencia de diferentes opciones en el país, que brindan la oportunidad de compenetrarse en una formación con los requisitos que aquí se plantean, así como con los mínimos necesarios para cualquier constelador que apueste por una práctica ética en respeto de sus consultantes.

### 4.2 Sugerencias éticas para las escuelas de formación en Constelaciones

- a) Que la formación que imparte una escuela, nacional o internacional, sea reconocida por el gremio de los consteladores en Colombia y que tenga bases claras en lo teórico-experiencial.
- b) Que el proceso de autoconocimiento de sus estudiantes sea continuo, a través del trabajo personal con diferentes técnicas o con psicoterapia que incluyan la mirada sistémica. Se recomendaría a las escuelas que lo tengan como un requisito obligatorio y parte de su compromiso ético, para el uso adecuado de las constelaciones como herramienta de diagnóstico e intervención en cualquier área del conocimiento.
- c) Que la participación en constelaciones del constelador en formación, sea permanente, de tal manera que este ejercicio permee y afine su praxis, en tanto contará con una amplia biblioteca de imágenes sistémicas en beneficio de la comprensión de dinámicas en diferentes sistemas.
- d) Que la supervisión de casos sea una exigencia de la escuela, de tal manera que cada constelador en formación, cuente con otras miradas de maestros/as o colegas que le acompañen a enriquecer sus propias percepciones y afinarse con instrumento privilegiado de la praxis en las constelaciones.
- e) Que, en las escuelas de formación, se deje claro a todos los consteladores como una apuesta ética, que una constelación no reemplaza la labor de un psicólogo, de un médico, de un abogado o de un juez, ni de

## Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

ningún profesional de otras áreas que se requieran para la atención integral del asunto que se está constelando.

f) Que las escuelas dejen claro a sus consteladores en formación que las constelaciones se enmarcan en el paradigma de la complejidad como una herramienta fenomenológica transdisciplinar y sistémica y que en ese marco pueden ser utilizadas por diferentes profesionales en diversos campos de conocimiento y de la vida.

### 5 De la idoneidad del constelador

Dado el alcance las constelaciones, la idoneidad del constelador se aborda desde tres aspectos fundamentales, los cuales se evidencian a través de las competencias del ser y el hacer del constelador, que pueden ser observables y demostrables en su práctica:

#### Formación

- a) A través de la cual se adquiere la comprensión teórica y vivencial de los principios que rigen los sistemas y de la filosofía hellingeriana, así como la dimensión ética de su práctica.
- b) Se obtienen los recursos internos y externos necesarios para facilitar constelaciones.
- c) Se adquiere la comprensión ética de la práctica de las constelaciones y sus implicaciones.
- d) Se logra habilidad a través de horas de práctica supervisadas.

#### Competencia

Demostración de su habilidad para facilitar constelaciones, a través de su desarrollo personal, formación, participación como representante en numerosas constelaciones, horas de práctica como constelador, y la utilización de recursos internos y externos necesarios para llevar a cabo su facilitación de una manera integral y ética.

#### 5.1 Formación del constelador

El ejercicio vital de pasar por un proceso profundo de formación experiencial, que implica la propia experiencia de ser constelado en los aspectos fundamentales de la existencia y en los temas o guiones en que cada ser humano está inscrito desde el inconsciente familiar y colectivo, es el que dota al constelador de las comprensiones, recursos y refinamiento necesario para integrar los asuntos

## Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

fundamentales a tener en cuenta en su práctica, así como para el necesario cuidado de sí mismo y de su rol como profesional.

El constelador ha de privilegiar su participación como representante en numerosas constelaciones, de manera que puede hacer distinciones perceptivas de diferente tipo.

### 5.2 Competencias del Ser del Constelador

El proceso personal de autoconocimiento es parte fundamental de la formación del constelador, pues sólo recorriendo este camino y comprendiendo sus procesos inconscientes sistémicos, su origen y la evolución de sus propios conflictos, se crearán las condiciones internas para ver y poder utilizar las Constelaciones desde un nivel profesional respondiendo éticamente a los consultantes.

#### 5.2.1 Conocimiento profundo de sí mismo

- a) El constelador tiene un “conocimiento profundo de sí mismo” y una “solvencia emocional lograda a través de un proceso de crecimiento personal continuado”. (incluyendo el haber trabajado asuntos personales a través de las constelaciones). (Vallejo, M. y Jandette M., 2017, p. 26 y 121).
- b) El constelador requiere desarrollar la capacidad de autoobservación y trabajo personal con sus propias dinámicas y patrones inconscientes, la capacidad de observar y diferenciar sus propios asuntos, sus propias creencias, las lealtades y las implicaciones inconscientes en las que está sujeto, a fin de no proyectar o transferir sobre el constelado lo que le pertenece.

#### 5.2.2 Asentimiento de sí mismo

- a) Reconoce y asiente su propia sombra destino y temores.
- b) Privilegia con apertura y humildad el fenómeno o la estructura sobre la creencia. Tiene conciencia de sus propios juicios, prejuicios y preconceptos.
- c) Asiente a su realidad y a la de su cliente tal cual es; mostrando su compromiso con renunciar su buena consciencia, escala de valores, ideales y moral.
- d) Evidencia su trabajo de apertura a la vida, a través de la toma de su madre y a través de ella a la vinculación con su padre. “Bert Hellinger suele comentar que la psicoterapia representa quizás un dos o tres por ciento de nuestra vida, mientras que lo que puede abarcar toda la vida y nos lleva a la purificación es la puesta en práctica de los Órdenes del Amor”. (Champetier de Ribes, B., 2010, p.43).

## Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

### 5.2.3 Trabajo continuo sobre sí mismo

- a) Demuestra su trabajo continuo sobre su propia subjetividad como mecanismo que le permite actualizarse, sobre sus propias situaciones traumáticas en función de poder ver, reconocer e integrar su propia historia y ocupar el lugar que le corresponde.
- b) Reconoce los condicionamientos impuestos por la historia, las leyes de la naturaleza, el tiempo, el cambio, la compensación arcaica y sus vínculos, las leyes del psiquismo y la responsabilidad individual. (Champetier de Ribes, B., 2010, p. 66)
- c) Desarrolla la empatía sistémica, que integra el centro vacío, la suspensión del juicio, la presencia y la conexión.
- d) Reconoce sus propias necesidades de control sobre el campo, las compresiones del consultante o el proceso, siendo capaz de habitar la incertidumbre del vacío, propio del método fenomenológico que invita “hacer lo que toca y esperar lo que emerge”, como lo afirma Hellinger.

## 5.3 Competencias del hacer del Constelador

### 5.3.1 Ocupa su propio lugar

- a) Reconoce y se ubica en el lugar que le corresponde en relación con el sistema de su consultante y el consultante mismo. Respeta e incluye el concepto de orden sistémico, en cuanto a los miembros del sistema, el orden entre sistemas tanto para sí mismo como para su cliente. (Echegaray, G., 2011, p. 38).
- b) Reconoce su lugar como el último, en el sistema del constelado, de manera que ambos permanecen libres e iguales, evitando las dependencias y posibilitando al cliente recuperar su autonomía. (Champetier de Ribes, B., 2010, p. 38 y 63).
- c) Respeta el lugar de los padres en el sistema del consultante y evita ubicarse en lugares de transferencia. (Hellinger B., 2012, p.12).
- d) Acompaña a sus consultantes en sus propias situaciones, sin caer en la identificación, proyección o transferencia de situaciones que le son propias, evitando responder a demandas infantiles como madre, padre o cualquier otro lugar que no sea el de facilitador de la constelación.

## Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

### 5.3.2 Asiente a una relación entre adultos

- a) Se ubica en una relación entre adultos con su consultante y permanece en la realidad y en el presente con fuerza, concentración y acción, ofreciendo a su cliente sólo lo que tiene.
- b) Establece una relación de intercambio con el consultante, manteniendo límites apropiados en la relación, de manera que, a través de este intercambio, el constelado pueda tomar lo que la constelación le ofrece.
- c) Reconoce el intercambio adulto como un hecho revitalizante que contribuye al crecimiento de la dignidad personal, que alimenta las relaciones en el largo plazo y contribuye a la evolución del sistema.
- d) Reconoce que las constelaciones no sustituyen otro tipo intervenciones, y así se lo hace saber al cliente. Remite a su cliente a otro profesional cuando lo considera apropiado.
- e) Acompaña al constelado a centrarse, con humildad y fuerza, para hacerle ver lo que realmente necesita más allá de sus deseos a través indagaciones precisas, poderosas y adultas. (Champetier de Ribes, B., 2010, p. 67)

### 5.3.3 Comprende teórica y vivencialmente los principios de la filosofía de Bert Hellinger que rigen los sistemas (Vallejo M. y Jandette, M., 2017, p. 121).

- a) Mantiene una mirada sistémica hacia su cliente, honrando y proponiendo su honra a todos por igual.
- b) Demuestra comprensión hacia una solución sistémica, la cual existirá sólo si es buena para todos.
- c) Dirige su atención a los objetivos de ayudar a la supervivencia y al crecimiento del sistema, en sintonía con la contribución de las constelaciones como servicio a la vida. (Champetier de Ribes, B., 2010, p. 66).
- d) Permanece al servicio de la reconciliación, identificando cuando en una constelación no hay movimiento posible, y, si aplicando los recursos disponibles, no es posible seguir, se retira dejando libre al consultante y a su sistema y el queda el libre sin inquietud. (Vallejo M. y Jandette, M., 2017, p. 85).

## Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

### 5.3.4 Aplica las notas distintivas del trabajo con constelaciones (Echegaray, G., 2011, p. 44)

#### 5.3.4.1 *Observación sistémica*

- a) Se apoya en la percepción global.
- b) Mantiene una mirada sistémica, con capacidad de percibir la lucha entre la conciencia personal y la conciencia colectiva, como fuente de observación facilitando la desaparición de prejuicios y suposiciones.
- c) Comprende el sistema en su conjunto y complejidad, y está dispuesto a trascender, más allá de analizar o integrar partes individuales.
- d) Comprende el significado sistémico de la culpa como un mecanismo de evolución de los individuos y los sistemas.
- e) Se concentra en las interacciones entre los elementos del sistema y los efectos de estas.

#### 5.3.4.2 *Percepción física y espacial de la energía del sistema* (Echegaray, G., 2011, p. 44).

- a) “Reconoce que las reglas ocultas de un sistema están cifradas en el lenguaje espacial, no verbal”. (Echegaray, G., 2011, p. 45).
- b) Utiliza su cuerpo, y sus sensaciones y sentidos, como camino de acceso a un conocimiento diferente del sistema, privilegiando la experiencia en el cuerpo frente a la mentalidad racional y el conocimiento, siendo capaz de percibir el espacio vacío.
- c) Es capaz de percibir lo que falta en un sistema, sus movimientos, dinámicas, síntomas y órdenes afectados. (Echegaray, G., 2011, p. 45).
- d) Identifica cuando él o un representante están siendo sobrepasados por la experiencia y actúa en consecuencia, utilizando recursos disponibles, para garantizar el bienestar de todos. Identifica cuando él o un representante están siendo sobrepasados por la experiencia y actúa en consecuencia, utilizando recursos disponibles, para garantizar la seguridad de todos. “Los representantes que estén muy invadidos por su conflictiva personal, no tiene energía disponible para permitir ser abarcados completamente por el “Campo Sabio”. Es Es responsabilidad del facilitador establecer esta diferenciación para implementar lo que considere pertinente”. (Vallejo M. y Jandette, M., 2017, p. 71).

## Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

### 5.3.4.3 *Centro vacío*

- a) En contacto con la energía del sistema, sin que se desborde, detectando los puntos importantes, dejándose guiar por ella. (Echegaray, G., 2011, p. 138).
- b) En liderazgo firme y determinado, tratando de que la constelación siga por donde la energía y el amor puedan volver a fluir, actuando paso a paso y manteniendo en mente el asunto del cliente. (Echegaray, G., 2011, e. 138).
- c) “Permitiendo a cada uno su destino, sin juzgar, aceptando lo que hay; sabiendo que el cliente y su sistema son mayores que él mismo. (Echegaray, G., 2011, p. 139).
- d) Confiando en el movimiento de la constelación, dándose permiso de no saber. Cediendo el control sin abandonar el liderazgo, abriéndose a nuevas perspectivas. (Echegaray, G., 2011, p. 140).
- e) “En armonía con la vida y la muerte, con perpetradores y víctimas, con los presentes y los ausentes”. (Echegaray, G., 2011, p. 45). Dejando que cada uno sea responsable de sus acciones y de las consecuencias de estas.
- f) Separando temas propios, sabiendo distinguir lo suyo de lo de su cliente, utilizando recursos para actuar en consecuencia. (Echegaray, G., 2011, p. 140).
- g) Abriéndose al movimiento del espíritu, expandido, presente, abierto a todo, fuerte y compasivo. (Champetier de Ribes, B., 2010, p. 28).
- h) Sintonizando con todos los presentes, con sus padres y con los sistemas familiares de todos los que tuvieron que ver con los ancestros de los presentes. (Champetier de Ribes, B., 2010, p. 38 y 63).
- i) Genera que los representantes se ubiquen desde su centro vacío e identifica cuando es necesario intervenir para favorecer ubicarse en él.

### 5.3.4.4 *Actitud fenomenológica*

- a) Acoge el todo, el sistema en su totalidad, percibiendo el conjunto más allá de los detalles y particularidades. No atrapa contenidos, sino que se deja sorprender por el conjunto. (Echegaray, G., 2011, p. 138).
- b) Actúa sin intención de ayudar, sin intención en su atención, sin intención de sanar o encontrar una solución. (Echegaray, G., 2011, p. 138).

## Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

- c) Trabaja sin miedo, de manera que se sienta libre de actuar con coraje ante distintas situaciones, abierto a todo lo que pueda surgir. (Echegaray, G., 2011, p. 138).
- d) En armonía con todo lo que es, de manera que aceptando tal cual es la situación, posibilite un movimiento, desde la fuerza y libertad que proporcione la realidad. (Echegaray, G., 2011, p. 138).
- e) Distingue hechos de opiniones, pudiendo conducir la entrevista y la configuración, centrado en lo esencial. (Echegaray, G., 2011, p. 138).

### **5.3.4.5      *Sintoniza con el campo y con el Todo***

- a. Promueve y confía en el despliegue de la totalidad implicada, a través de su intención, estado de conciencia, conexión con el sistema del cliente, sintonizando con lo más grande y profundamente significativo. (Echegaray, G., 2011, p. 46).
- b. Tiene la fuerza para decir No a quien quiera intervenir. Está atento sin intervenir, de manera que su actitud no interfiera con la puesta en marcha de los movimientos del alma y del espíritu, yendo más allá de los movimientos sistémicos, privilegiando las imágenes sobre las palabras. (Vallejo M. y Jandette, M., 2017, p.128).
- c. Diferencia su sentir del ofrecido por el que emerge del Campo de información, pudiendo utilizar recursos disponibles para evitar situaciones de contra transferencia durante el transcurso de la constelación (Vallejo M. y Jandette, M., 2017, p.71).
- d. Confía en que el desarrollo de la constelación y lo que emerge de ella es guiado por algo más grande y que el solo es instrumento para articular ese despliegue, de manera que puede permanecer presente ante lo que emerge.

## Glosario

**Campo de información:** "Lewin definió el campo como «una totalidad de factores coexistentes concebidos como mutuamente interdependientes» (Lewin, 1946: 240)

Pierre Bourdieu los definió como sistemas que nuclean a las relaciones sociales y que se encuentran definidos por el hecho de contar con una cierta forma de capital. La estructura social, de este modo, depende del conjunto de campos, con sus vínculos y sus influencias entre sí. (Bourdieu y Wacquant, 1995: 64)

En este sentido un campo de información es un sistema de información que se configura como una totalidad de factores que se interrelacionan entre sí y que son interdependientes de la información que intercambian. El campo de información de una familia sería entonces, toda la información que ha recibido una familia de sus ancestros en tanto creencias y valores, la información que genera en las relaciones actuales de intercambio emocional y de recursos en todos los sentidos. Así, la información hace alusión a los elementos del sistema familiar: padres, hijos, abuelos, hermanos, tíos y todas las creencias, valores, patrones emocionales y comportamentales, cultura, contexto, cronología etc., que configuran la historia y devenir de una familia."

**Competencia:** "característica subyacente en el individuo que está causalmente relacionada con un estándar de efectividad y/o una performance superior en un trabajo o situación". Definición de Spencer, Lyle., citado por (Alles, 2004, p. 78)

**Constelaciones:** Es traducido del alemán *Familienaufstellung* que se traduce al español como colocación de los elementos o miembros del sistema familiar y que dan lugar a la forma total de una familia con todo lo que en ella sucede. También se definen las Constelaciones como una herramienta terapéutica.

**Creencia:** la Real Academia Española (RAE) define a la creencia como el firme asentimiento y conformidad con algo. La creencia es la idea que se considera verdadera y a la que se da completo crédito como cierta. Una creencia es el estado de la mente en el que un individuo supone verdadero el conocimiento o la experiencia que tiene acerca de un suceso o cosa; cuando se objetiva el contenido de la creencia presenta una proposición lógica, y puede expresarse mediante un enunciado lingüístico como afirmación. Básicamente creer significa "dar por cierto algo, sin poseer evidencias de ello". Creencia. (s.f). En Wikipedia. Recuperado el 6 de septiembre de 2019 <https://es.wikipedia.org/wiki/Creencia>

**Culpa:** (RAE) f. Psico. Acción u omisión que provoca un sentimiento de responsabilidad por un daño causado.

**Diagnóstico:** (del griego *diagnostikós*, a su vez del prefijo día-, "a través", y gnosis, "conocimiento" o "apto para conocer"). RAE: Identificación de la existencia o no de

## Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

una enfermedad a partir de los síntomas y signos clínicos, para determinar un padecimiento condición clínica, auxiliándose para ello, en caso necesario, de estudios auxiliares de diagnóstico y tratamiento. Alude, en general, al análisis que se realiza para determinar cualquier situación y cuáles son las tendencias. Esta determinación se realiza sobre la base de datos y hechos recogidos y ordenados sistemáticamente, que permiten juzgar mejor qué es lo que está pasando

**Dinámico:** "para comprender el término dinámico, debemos referirnos a la orientación psicodinámica en el campo de la salud mental, que no es más que una línea del pensamiento psicoanalítica post moderna, que explica que la conducta es un acto con sentido y finalidad, independientemente que la persona conozca o desconozca el sentido y/o la finalidad de estos. Brainsky, S. (1986) Manual de psicología y psicopatología dinámicas fundamentos de psicoanálisis. 2ª ed. Carlos Valencia editores. En lo sistémico, el abordaje, apunta a observar estos actos como expresiones ya sean trastornos, enfermedades o disfunciones de alteraciones de interacciones, estilos relacionales y patrones de comunicación, que están basados en la Teoría General de Sistemas. Terapia psicodinámica. (s.f).En Wikipedia. Recuperado el 6 de septiembre de 2019 [https://es.wikipedia.org/wiki/Terapia\\_sist%C3%A9mica](https://es.wikipedia.org/wiki/Terapia_sist%C3%A9mica)

Desde constelaciones la dinámica se podría definir, como el movimiento que ocurre dentro del campo energético del sistema que trabaja la constelación y que contiene al que consulta, conecta ese inconsciente personal con la sabiduría de dicho campo, facilitando ordenar al sistema y con ello resolver el motivo de consulta. Jiménez, A I. 2019. Configuraciones de pareja, una herramienta sistémica al servicio de la psicología en consultorio. Recuperado de: <https://www.anaisabeljimenez.com/configuraciones-de-pareja-una-herramienta-sistemica-al-servicio-de-la-psicologia-en-consultorio/>

**Fenomenología:** "Fenomenología, ciñéndonos a la etimología de la palabra, es el estudio de los fenómenos. La palabra se compone de las voces griegas φαινόμενον (fainómenon), que significa 'fenómeno, lo que se manifiesta, lo que se muestra', y λόγος (lógos), 'estudio, tratado'. Como tal, la fenomenología es una corriente idealista subjetiva dentro de la filosofía que se propone el estudio y la descripción de los fenómenos de la conciencia o, dicho de otro modo, de las cosas tal y como se manifiestan y se muestran en esta. Tomado de: <https://www.significados.com/fenomenologia/>"

**Herramienta:** Es un conjunto de instrumentos que permiten llevar a cabo un trabajo, en el caso de este documento, una herramienta es el conjunto de elemento teóricos y prácticos que configuran la herramienta de las constelaciones. Tomado de: <https://definicion.de/herramienta/>"

**Humildad:** "capacidad de reconocer objetivamente tanto las limitaciones como las cualidades propias y de los demás. La humildad va acompañada de la flexibilidad en

## Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

todos los sentidos como requisito para la adaptación, la comprensión y la aceptación. (Tomada de "El Sentido de las Frases Sanadoras" pág. 249)

Quizá se puede explicar la humildad por la famosa frase de Bert Hellinger: «Admitir lo que es.» De todas formas, dice, no tenemos elección, estamos sometidos a nuestro propio destino o al lugar que ocupamos en un sistema. Mendoza, M. 2014 Los órdenes del amor. Recuperado de: (<https://constelacionessistemicasmaticas.com/los-ordenes-del-amor/>) Se puede decir que no hay curación sin sanación y la sanación es una postura de humildad frente a la vida en la cual se sana el pasado el presente y futuro. Jiménez, A I. 2016. La enfermedad desde lo sistémico. Recuperado de: (<https://www.anaisabeljimenez.com/la-enfermedad-y-los-ordenes-del-amor/>) "

**Lealtad:** "sentimiento de respeto y fidelidad a los propios principios morales, a los compromisos establecidos o hacia alguien. <https://www.google.com>

Se conoce como lealtad al carácter de una persona, cosa o animal leal. El término de lealtad expresa un sentimiento de respeto y fidelidad hacia una persona, compromiso, comunidad, organizaciones, principios morales, entre otros. El término lealtad proviene del latín "*legalis*" que significa "respeto a la ley". El término leal es un adjetivo usado para identificar a un individuo fiel en base a sus acciones o comportamiento. Es por ello, que una persona leal es aquella que se caracteriza por ser dedicada, y cumplidora e inclusive cuando las circunstancias son adversas, así como defender en lo que cree, por ejemplo: un proyecto."

**Perpetrador:** el que comete un delito o una falta grave <https://diccionario.reverso.net>

**Psicoterapéutico:** "Psico. y Psiquiatr. Tratamiento de enfermedades mentales, psicosomáticas y problemas de conducta mediante técnicas psicológicas. (RAE, 2018). Una psicoterapia sería entonces el tratamiento que utiliza técnicas o procedimientos psicológicas para abordar y tratar los problemas o dificultades de orden psicológico, relacional, psicosomático y de comportamiento que presentan los seres humanos."

**Sistema:** "Un sistema: conjunto de elementos en interacción dinámica en el que el estado de cada elemento está determinado por el estado de cada uno de los demás que lo configuran.

Von Bertalanffy: "Un sistema es un conjunto de partes coordinadas y en interacción para alcanzar un conjunto de objetivos"

Otra definición que aporta otras características señala que "un sistema es un conjunto de unidades interrelacionadas entre sí, cada una de ellas con diferente nivel de complejidad, límites de permeabilidad variables, sistema de comunicación interno y medio de comunicación exterior".

## Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

**Sistema familiar:** conjunto de personas que se interrelacionan a través de vínculos de sangre o afinidad, donde las acciones y omisiones de cada miembro afectan a los demás miembros. Tomado de: <http://www.medicosfamiliares.com/familia/la-familia-como-sistema-teoria-general-de-los-sistemas.html>"

**Solvencia emocional:** habilidad para gestionar las propias emociones y distinguirlas de las de otros, siendo capaz de sobrepasarlas y utilizarlas como termómetro de una situación sin perder la compostura y objetividad frente a una situación. La solvencia emocional se logra a través del auto conocimiento y la práctica de sentir las propias emociones además de utilizar el pensamiento racional para ubicarse en un tercer espacio en donde se mantiene la efectividad y eficacia en el hacer.

**Sombra:** según la psicología profunda jungiana, la sombra son los aspectos no reconocidos de nuestro ser y que están en un nivel inconsciente, no tiene una connotación negativa, aunque los aspectos del ser humano que son llevados allí por efectos de la represión suelen ser calificados como negativos por la cultura. Su nombre surge como una metáfora de aquello que siendo nuestro no lo podemos ver más que reflejado en una superficie.

**Terapéutico:** med. perteneciente o relativo a la terapéutica, Conjunto de prácticas y conocimientos encaminados al tratamiento de dolencias. Tratamiento terapéutico. Parte de la medicina que enseñan los preceptos y remedios

**Transdisciplinar:** La Transdisciplina es una forma de organización de los conocimientos que trascienden las disciplinas de una forma radical. Se ha entendido la transdisciplina haciendo énfasis a) en lo que está entre las disciplinas, b) en lo que las atraviesa a todas, y c) en lo que está más allá de ellas." Morín (2019). Tomado de: <https://edgarmorinmultiversidad.org/index.php/que-es-transdisciplinariedad.html>

**Víctima:** Víctima, en primer término, es todo ser viviente sacrificado o destinado al sacrificio. Sin embargo, desde el punto de vista utilizado habitualmente, una víctima es la persona que sufre un daño o perjuicio, que es provocado por una acción u omisión, ya sea por culpa de otra persona, o por fuerza mayor. Wikipedia

## Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

### Profesionales que ha trabajado este documento

*Los siguientes profesionales aparecen listados en orden de su experiencia en la práctica de las constelaciones. Este trabajo es fruto de su reunión, luego de participar como ponentes en el Primer encuentro nacional de constelaciones familiares, organizado por Luz Adriana Valle en Bogotá, en el 2018.*

**Marianella Vallejo.** Psicóloga de la Universidad Javeriana con estudios de Doctorado en Ciencias Psicológicas en la Universidad Libre de Bruselas. Psicoanalista de pareja, de familia y de grupos. Magister en Habilidades Directivas siglo XXI con Programación Neurolingüística y en Pedagogía Sistémica CUDEC. La Dra. Vallejo es certificada por la Hellinger Sciencia en Constelaciones Familiares en México en el 2008. Desde 1995 es pionera en Colombia en este ámbito. Es Miembro terapéutico de la Asociación Española de Constelaciones Familiares AEBH. Docente Internacional en diversos países- Colombia-México-Argentina, entre otros países. Didacta Internacional de CMR- Liberación de la Memoria Celular. Asesora Empresarial y Tallerista para la Cámara de Comercio de Bogotá y para algunas empresas. Presidente Corporativa de Neo Psicología. - Fundación Marianela Vallejo Valencia- desde el 2011. Creadora con Ana María Cardona de Neopsicología Sistémica-Constelaciones Esenciales Evolutivas- y representantes por Colombia en el Segundo Encuentro Internacional de Constelaciones Sistémicas y Estructurales en Argentina 2018. En la actualidad está dedicada a la práctica psicoterapeuta privada en el contexto Individual y Vincular – pareja, familia y grupo, dentro del modelo de intervención terapéutica de Neopsicología, de la cual es creadora. Autora de los libros: Constelaciones familiares para liberar la energía del amor y de la vida, Constelaciones familiares, y coautora de: Modelo de supervisión en constelaciones familiares con María Esther Jandette Chávez y La ayuda que ayuda sirve a la paz con Rosa Elena Cárdenas Roa.

**Olga Susana Otero.** Psicóloga Clínica U. Javeriana 47 años de experiencia. Asesora en Colegios Clermont, Vermont, Rochester, Los Alcaparros durante una década. Maestra formadora en Psicoterapias de Avanzada. Docente de Terapias de Pareja y familia en Uniandes, Javeriana, Santo Tomas y Fundema. Por 5 años. Asesora de la web del Ministerio de educación” Colombia aprende “escritora artículos. Escritora Practilibros para editorial A1A: “Nuevos acuerdos de Pareja “, Como vivir sin pareja sin sentir soledad “Encuentre las fuerzas del amor familiar “. Círculo de Lectores e Intermedio Editores: “Viaje a lo profundo del alma”, “Constelaciones familiares exitosas”. Formación en Psicoterapia Vincular, de Pareja y Familia, Consteladora Familiar y formadora en grupos privados sobre temas de Crecimiento personal. Directora del Grupo Vivencias conformado en 1996, después de la experiencia con la maestra Íngala Rolb, cuyo objetivo era la realización de

## Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

talleres terapéuticos con un Proyecto líder denominado: Proyecto mundo interior, sobre: Comunicación en pareja, Relaciones Afectivas, Viva la adolescencia, Escuchemos a nuestros hijos y Relaciones familiares “ se dictaba con la metodología de las Constelaciones Familiares. Año 1997, 1998 1999 y 2000. Directora de Grupo Hellinger Colombia grupo de difusión y formación de terapeutas Consteladores desde el 2000 por petición de Bert Hellinger. En el Primer Congreso de Psicología Contemporánea realizado en Bogotá En octubre 19 y 20 de 2001 realizado en el Hotel Bogotá Plaza se presentó por primera vez una Constelación Familiar bajo el título Actualización en Psicología Clínica. Proyecto Educar para el bienestar emocional y Promover la salud emocional: Asesoría Terapéutica con Constelaciones Grupales, para EPS MAS HUMANA bajo la dirección de la Dra. Ligia Olaya Año 2011. Programa de formación integral en el Enfoque Sistémico Transgeneracional con el método de Constelaciones Familiares en alianza con Fundación Vértice Viernes 27 de mayo, 28, 29 y 30 de mayo de 2013. Este programa está vigente en la actualidad con tres niveles Básico, Intermedio y Profundización. Actualmente realizo talleres de actualización en temas de Psicología y Educación. Terapias de Crecimiento emocional. Parejas conscientes y felices: Libro en elaboración. Investigación en Constelaciones Inmobiliarias.

**Luz Adriana Valle.** Psicóloga Universidad Nacional 1993. Especialista en Desarrollo Humano Universidad Distrital 2002. Experta en Terapia Regresiva. AETRA 2005. Cuenta con 16 años de experiencia como consteladora. Ha participado en numerosos entrenamientos, entre ellos: Seminario Reconstrucción del Orden Familiar. 2002, Te Amo te Odio. Olga Susana Otero 2002, Taller de Constelaciones y Seminario de supervisión con Bert Hellinger. 2004, Reconstrucción del Orden Familiar. Dra. Olga Susana Otero Familiar. 2002, Constelaciones Familiares Fundación Vértice. Grupo Hellinger Colombia 50 horas. 2005, Terapia Sistémica Transgeneracional. Posicionamiento Sistémico e Instituto Hellinger de México. 250 horas. Bases Teóricas y Metodológicas de las Constelaciones Organizacionales. Gunthard Weber, México 2010. Congreso Internacional de Constelaciones Sistémicas. Explicando lo Inexplicable. 2013. Otros seminarios con Íngala Robl, Carola Castillo, Teresa Fauconier, Cesar Corona y Marianela Vallejo.

**Clemencia Araujo Herrera.** Médica y cirujana de la Universidad del Bosque desde hace 30 años. Especialista en Gerencia en Salud y Medicina alternativa. Magister e Educación. Consteladora desde hace 14 años del Instituto Bert Hellinger México. Con formación en Psicogenealogía de la Universidad de Belgrano. Trabaja en su consultorio particular en la ciudad y en diferentes ciudades del Suroccidente colombiano.

**Ana Isabel Jiménez Castro.** Psicóloga Universidad Nacional de Colombia con 30 años de experiencia, psicóloga clínica Universidad Del Norte, durante 12 años supervisora de práctica del Servicio de Atención Psicológica de la Universidad

## Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

Nacional. Psicóloga consulta externa y hospitalaria durante 11 años, clínica Colsubsidio. Consteladora: Hago parte desde 2007 del Grupo Hellinger Colombia. Certificada por Sowelu México Colombia, Centro luminoso primera generación 2011, hace 9 años. Tallerista sistémica Con fortaleza en configuraciones sistémicas individuales en consultorio, especialmente en pareja. Blogs de constelaciones entre otros en [www.anaisabeljimenez.com](http://www.anaisabeljimenez.com)

**Alejo Retamal.** Fundador y director de la fundación Centro Luminoso. Ha recibido formación como Constelador Familiar por el Instituto Sowelu (2011). Es facilitador en Constelaciones Organizacionales y estructurales, con estudios en hipnoterapia ericksoniana en el Centro Ericksoniano de México, Descodificación Biológica de Enfermedades por la Ecole de Biodecodage de Christian Fléche. Profesor de Core Energética (una terapia centrada en el cuerpo). Con estudios en Gestalt en la Escuela Gestalt Bogotá y Referencial de Nacimiento con Georges Colleuil. Se ha formado con Jan Jacob Stam, Mathías Varga Von Kibéd, Elisabeth Ferrari, Gunthard Weber, Íngala Robl, Marianne Franke, Guillermo Echeagaray, Birgit Knegeendorf, Stephan Hausner, Bibi Schröder, Cecilio Regojo, George Senoner, entre otros

**Carmen Cecilia Vargas Sierra.** Enfermera de la Universidad Nacional de Colombia en Bogotá. Gerontóloga, miembro titular de la Asociación Colombiana de Gerontología y Geriatría. Especialista en Administración Financiera de la EAN. Consteladora familiar y en empresas con más de 10 años de experiencia. Formada en trabajo individual con anclajes con Carmen Palacios. Diplomada y Maestra en Pedagogía Sistémica con la Universidad CUDEC de México y Neopsicología de Colombia. Formación Terapéutica Internacional en Constelaciones, Universidad CUDEC de México y Neopsicología de Colombia. Formación Especializada en Manejo de Trauma con Constelaciones, Constelaciones México y Mónica Giraldo. Asistente a seis (6) workshops con Bert Hellinger en México y a seminarios y talleres con: Íngala Robl, Ramón Resinos, Jorge Llano, Guillermo Echeagaray, Cecilio Regojo, Alfonso Malpica. Jack Tencé. Bibi Schreuder. Joan Garriga. Cocreadora con Mónica Giraldo del Entrenamiento “Ordenando el Sistema Familiar” y coautora del libro: “Constelaciones Familiares”, Fundamentación sistémica de Bert Hellinger. Autora de: “El Poder de las Frases Sanadoras” y de “El Sentido de las Frases Sanadoras”.

**Lucia Margarita Vega Salgado.** Ingeniera Industrial de la Universidad Javeriana, especialista en Finanzas de la Universidad EAFIT, con más de 30 años de experiencia profesional. Coach personal profesional certificada por Ola Coach de España, Máster Coach en Programación Neurolingüística certificada por Jhon Grinder y Quantum Leap de Estados Unidos y Educadora guiada por equinos certiicada por Ariana Strozi de Skyhorse de Estados Unidos. Consteladora familiar certificada por Enfásis y Jaio Soluciones Sistémicas desde hace 7 años y en proceso de certificación en constelaciones estructurales desde el 2016 por Geiser works. Ha

## Manual de buenas prácticas de constelaciones en Colombia

recibido entrenamientos por parte de Jan Jacob Stam, Mathías Varga Von Kibéd, Insa Sparrer, Anthon de Kroon y Marion Latour.

Desde hace nueve años se dedica a facilitar procesos de coaching, así como de constelaciones en trabajo individual y para familias y empresas. Su especialidad son los procesos guiados por caballos.

**Claudia Astrid Becerra Pedraza.** Psicóloga, de la Universidad Nacional de Colombia, Especialista en bioética, universidad el bosque, Terapeuta del sentido de vida, instituto colombiano de logoterapia. Terapeuta sistémica y consteladora familiar del Instituto de Transformación humana. Especialista en nuevas constelaciones familiares, constelaciones cuánticas, Instituto de constelaciones familiares Brigitte Champetier De Ribes, España. Formación y experiencia en las áreas Clínica, Ética, Humanista, Sistémica y Gestáltica; Con una trayectoria profesional de veinticinco 25 años, cinco de ellos como Consteladora, desarrollando programas de información y aplicación de las Constelaciones familiares.

**Liliana Arbeláez Naranjo.** Psicóloga, psicoterapeuta sistémica, docente universitaria y consteladora familiar. Con una experiencia de más de 11 años en el ámbito terapéutico individual, de pareja, familiar y grupal y 6 años como docente en varias universidades de la Ciudad de Medellín y 4 años como consteladora avalada por la Hellinger Sciencia – México, formada en la Corporación SAVIA en convenio con CUDEC-México. Especialista en docencia universitaria investigativa y en actuaciones psicosociales de la Universidad Complutense de Madrid. Magister en Psicología de los sistemas de la Universidad Multicultural CUDEC-México. Actualmente doctoranda en Pensamiento complejo en la Multiversidad Edgar Morín en Hermosillo México. Diplomada en: Pensamiento Complejo y Transdisciplina y en Terapias del Movimiento (enfoque desde la psicología jungiana y la sintérgica). Su formación complementaria está orientada al desarrollo del potencial humano, a las terapias creativas y a la Terapia Breve desde el enfoque del Grupo de Palo Alto MRI. Talleres y seminarios en Reconstructivas con Carola Castillo y El buen amor de la pareja con Joan Garriga. Autora de la Tesis de Maestría sobre la Definición, historia y fundamentación epistemológica y teórica de las constelaciones familiares desde el enfoque de Bert Hellinger: un estudio en el contexto colombiano, presentada en CUDEC-México en abril del 2019.

## **Bibliografía**

Arbeláez (2019) Raíces el inicio de todo. Fundamentación teórica de las Constelaciones familiares de Bert Hellinger, Colombia.

Bourdieu, P., y Wacquant, L. J. D. (1995): Respuestas. Por una antropología reflexiva, México, Grijalbo

Champetier de Ribs (2010) Empezar a constelar. Gaia Ediciones, Barcelona.

Echegaray (2011) Las constelaciones organizacionales. Editorial Verbo Divino. España.

Hellinger (2012). Los órdenes de la ayuda. Argentina: Alma Lepik.

Lewin, K. (1946): «Action research and minority problems», en Gertrude Weis Lewin (ed.), Resolving Social Conflict, London, Harper & Row.

Vallejo & Jandette (2017). Cómo descubrir tu sello profesional, Modelo de supervisión en constelaciones familiares. Editorial Letras Vivas. Grupo Neopsicología. Bogotá.

Alles (2004) Desempeño por competencias. Ediciones Gránica. Buenos Aires.

## NOTAS AL FINAL

---

<sup>1</sup> Esta definición es tomada del libro Raíces, el inicio de todo. Fundamentación teórica de las Constelaciones familiares de Bert Hellinger de Liliana Arbeláez, 2019 (en proceso de publicación en la fecha en la que este documento se realizó)

<sup>2</sup> Thea Schönfelder (1925-2010) Médica alemana, especialista en salud mental y directora Hospital Universitario de Hamburgo-Eppendorf

<sup>3</sup> Bert Hellinger (1925- ) Filósofo, teólogo, pedagogo, psicoanalista y terapeuta familiar.

<sup>4</sup> Íngala Robl, nació en Praga, vivió y se educó en Alemania hasta que llegó a México Socióloga, Terapeuta Gestalt, con formación en Maestría en Terapia Familiar Sistémica y de Parejas, Constelaciones Familiares, Terapeuta Sistémico. Se entrenó en constelaciones familiares con Lorenz Wiest y Bert Hellinger, y fundó el primer instituto que imparte de manera académica el entrenamiento en dicho tema. Es directora del Centro de Constelaciones Familiares Sowelu, que ofrece la maestría en Constelaciones familiares.

<sup>5</sup> Marianella Vallejo, Psicóloga de la Universidad Javeriana con estudios de Doctorado en Ciencias Psicológicas en la Universidad Libre de Bruselas. Psicoanalista de pareja, de familia y de grupos. Magister en Habilidades Directivas siglo XXI con Programación Neurolingüística y en Pedagogía Sistémica CUDEC con más de 50 años de experiencia. La Dra. Vallejo es certificada por la Hellinger Ciencia en Constelaciones Familiares en México en el 2008. Cocreadora con Ana María Cardona de NEOSICOLOGIA SISTEMICA - Constelaciones esenciales Evolutivas y representante por Colombia al Segundo Encuentro Internacional de Constelaciones Sistémicas y Estructurales, en Argentina 2018.

<sup>6</sup> Olga Susana Otero Psicóloga de la Universidad Javeriana con experiencia profesional y terapéutica de más de 47 años. Terapeuta Consteladora. Miembro practicante de Constelaciones Familiares, aceptada por la I. A. G., Directora de Grupo Vínculos Terapéuticos Colombia y Grupo Hellinger Colombia

<sup>7</sup> Esta referencia histórica es tomada del capítulo de la Historia de las Constelaciones Familiares en Colombia, de libro Raíces el inicio de todo. Fundamentación teórica de las Constelaciones familiares de Bert Hellinger de Liliana Arbeláez. 2019.

<sup>8</sup> Luz Adriana Valle, Terapeuta Constelaciones Familiares y Terapia Cuántica en Luz Adriana Bienestar Consciente.

<sup>9</sup> Dice Hellinger en un artículo titulado "Formación del constelador según los nuevos conocimientos y comprensiones de Bert Hellinger": "El resultado de una constelación depende del constelador. Sólo el que haya integrado en su vida las leyes de la vida de los órdenes del amor (...) puede lograr realmente una constelación". Tomado de: Empezar a Constelar, Champetier de Ribs, B. Gaia Ediciones, Barcelona, 2010. Cita: "En la página [www.hellinger.com](http://www.hellinger.com), sección *Familienstellen/Info Familie-naufstellung*, traducido en [www.insconsfa.com](http://www.insconsfa.com), pestaña Artículo, "Formación de la Escuela Hellinger", 2008.

<sup>10</sup> Ver cuadro de escuelas registradas hasta el momento, en la investigación realizada por Carmen Cecilia Vargas.

<sup>11</sup> "Una relación según el ejemplo de la transferencia hijo-padres también obstaculiza el desarrollo y la maduración personal del ayudador" (Hellinger, 2012, p. 12). Frente a este fenómeno psíquico Hellinger comprende que la mejor manera de ayudar es entonces devolver al constelado o consultante al movimiento con sus padres, con su origen, de igual manera lo hace el constelador o psicoterapeuta, siempre está conectado en su consciencia con su propio origen, con sus padres. Sólo así es posible salir de las dinámicas inconscientes de la transferencia y la contratransferencia.